


Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Бинарного открытого урока по МДК: 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий; МДК 03.01 Земельные правоотношения

Разработали: преподаватели землеустроительных дисциплин Раднаева А.Б, Бураева М.О.

Рассмотрен на заседании
методической комиссии
Агротехнических дисциплин
Протокол № 1 от 20.03 2017 г.
Председатель: 
Казанцева М.А.

г. Улан-Удэ
2017

ПЛАН УРОКА

Дата: 23.03.2017

Группа: 3-024, 3-025

Курс: 2

Время: 45 мин.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

МДК: 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий; 03.01 Земельные правоотношения

Ф.И.О. преподавателей: Бураева М.О., Раднаева А.Б.

Тема урока: Сущность и правовой режим землевладений (землепользований) сельскохозяйственного назначения, порядок их образования

Тип урока: Урок закрепления новых знаний и выработки умений

Вид урока: Игра-соревнование

Цели урока:

Обучающая: формирование умений и навыков по методике образования землепользования сельскохозяйственного назначения; формирование понятия правового режима земель

Развивающая: развитие интереса к специальности, логического мышления.

Воспитательная: воспитание умения работать в команде, ответственности, дисциплинированности

Формы организации процесса обучения: групповая, индивидуальная

Методы обучения: Словесный, наглядно-иллюстрированный, продуктивный, частично-поисковый

Средства обучения: ПК, мультимедия, презентация

Межпредметные и междисциплинарные связи: Топографическая графика, МДК 01.01 Технология производства полевых геодезических работ

Компетенции: ОК 01- ОК 09;

ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

Структура урока (этапы)

1. Организация начала занятия – 3 мин.
2. Проверка выполнения домашнего задания – 5 мин.
3. Закрепление знаний и способ деятельности – 15 мин.
4. Рефлексия – 20 мин
5. Домашнее задание 2 мин.

Ход урока:

1. Организация начала занятия (приветствие, определение присутствующих, представление ведущих).

Ведущие проводят проверку домашнего задания, игру «Шаг за шагом», игру «Фишбоун» и защиту проекта.

2. Проверка выполнения домашнего задания. Представить команду (название, эмблема, девиз) (использовать взаимопомощь и самоконтроль учащихся).

Преподаватели подводят студентов к формулированию темы.

3. Закрепление знаний и способ деятельности (этап всесторонней проверки знаний).

3.1 Используется прием интерактивного обучения Игра «Шаг за шагом». Называют термин, понятие, явление и т.д. из изученного ранее материала.

3.2 Игра Фишбоун (направлена на развитие критического мышления учащихся в наглядно-содержательной форме). Суть данного методического приема — установление причинно-следственных взаимосвязей между объектом анализа и влияющими на него факторами, совершение обоснованного выбора.

4. Рефлексия. Защита проекта. Защита макета крестьянско-фермерского хозяйства. Представить проект по двум критериям (2 балла), применив полученные знания и термины на уроке.

1. Применить знания о формах собственности

2. Применить знания о порядке составления проекта образования землепользования с/х назначения.

Подведение итогов.

5. Домашнее задание. Написать синквейн по пройденной теме. Главное слово землепользование. Правила составления синквейна на столах у каждой команды.